****

**Отчёт о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Дружбинская средняя  общеобразовательная школа**

**за 2023 учебный год**

**Отчёт о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Дружбинская средняя  общеобразовательная школа**

**за 2023 учебный год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дружбинская средняя   общеобразовательная школа  расположена в д.Мазнева, в 8 км от г. Карачева. Здание школы построено и введено в действие 1984 году, имеется водопровод, оборудована местная канализация, теплый туалет, раздаточная. Отопление  – централизованное (котельная школы). В учебном заведении 8 кабинетов, также работает кабинет информатики. Библиотека занимает приспособленную комнату. Физическое развитие учащихся осуществляется в спортивном зале площадью – 36кв.м. и на спортивной площадке общей площадью 1500 кв.м. Для проведения уроков физической культуры в школе имеются мячи, маты, лыжи. Школьная раздаточная рассчитана на 36 посадочных мест. Для проведения общешкольных внеклассных мероприятий используем рекреации . В школе нет медицинского кабинета, заключен договор с ФАП п.Согласия .

За школой закреплен земельный участок площадью 1,2 га. Большая часть школьной территории заасфальтирована. Есть теплые и уличные туалеты. Водоснабжение центральное, канализация местная. Имеется холодная и горячая вода. Вентиляция естественная, отопление центральное. Все помещения имеют естественное освещение. Расстановка столов в классных комнатах двухрядная, мебель соответствует росту учащихся.Школа размещается в приспособленном помещении.

**Общие сведения об образовательном учреждении**

**Таблица 1. Общаяхарактеристикаобразовательногоучреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | **Значение на 31.12.2023 г.** |
| **1. Общая характеристика образовательного учреждения** |
| 1.1 | Наименование общеобразовательного учреждения | Полное наименование | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дружбинская средняя   общеобразовательная школа  |
| 1.2. | Организационно-правовая форма | муниципальное, государственное | Муниципальное |
| 1.3. | Месторасположение | Городское, сельское | д. Мазнева, Карачевского района Брянской области |
| 1.4. | Наличие лицензии | Реквизиты(дата, №) | Лицензия, регистрационный №  2208 от 18.10.2013 г. |
| 1.5. | Наличие аккредитации | Реквизиты(дата, №) | Свидетельство о государственнойаккредитации. Регистрационный№ 515 от 16ноября 2016 г. |
| 1.6. | Адрес ОУ | Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом | 242517, Брянская область, Карачевский район, д.Мазнева, улица Мира, дом 87. |
| 1.7. | Сайт ОУ | Наименование | да | www.http://krc-drz.sch.b-edu.ru |
| 1.8. | Электронная почта | Наименование | да | lika2032m@yandex.ru |
| 1.9 | Телефон  | Наименование | да | 8 (48335)91624 |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дружбинская средняя   общеобразовательная школа  имеет Устав, утвержденный Постановлением Главы Карачевского муниципального района. Свою миссию коллектив школы видит в создании образовательно-воспитательного пространства, способствующего развитию и социализации учащихся, достижению современного качества образования. В своей деятельности мы руководствуемся принципами гуманизма и демократии, приоритета общечеловеческих ценностей, общедоступности и открытости образования.

**2. Система управления организацией**

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273), на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура и органы управления Школой

Руководство школы

 (администрация) Коллегиальные органы управления

 (родительский комитет, педагогический

 совет, общее собрание работников Школы,

 предметно-методические объединения)

Администрация школы:

|  |  |
| --- | --- |
| - директор школы  | Ботнарь Екатерина Егоровна, образование – высшее. Категория - первая.  |
| -заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Морозова Лидия Ивановна, образование - высшее, педагог профессионального обучения по специальности «Профессиональное обучение (дизайн)». Категория – первая.  |

Единоличным исполнительным органом Школы является Директор (Ботнарь Е.Е.), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, несет ответственность за образовательную, научно-методическую, воспитательную работу и организационно- хозяйственную деятельность образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации. Организует и контролирует учебную и воспитательную работу в Школе заместитель директора по учебно-воспитательной работе (Морозова Л.И.).

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Школы (председатель Ботнарь Е.Е.)- реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;

- педагогический совет (председатель Морозова Л.И.) - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений;

- общешкольный родительский комитет (председатель Пилькова О.Н.) - содействует объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся, контролирует условия для оказания образовательных услуг в Школе, направляет и координирует работу классных родительских комитетов;

- предметно-методические объединения (МО естественно-математического цикла- председатель Алексахина Т.Ф., МО гуманитарного цикла- председатель Михайлова В.Ю.) – организовывает семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной методическим советом теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам, определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха, обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой по предмету, анализирует состояние учебных кабинетов, планирует их развитие.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливается соответствующими Положениями. Права, обязанности и ответственность работников Школы устанавливается законодательством, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными нормативными актами Школы, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

**3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебный план1–4-хклассовориентированначетырехлетнийнормативныйсрокосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыначальногообщегообразования (реализацияФГОСНООвторогопоколенияиФГОСНОО-2021),5–9-хклассов–напятилетнийнормативныйсрокосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования (реализацияФГОСОООвторогопоколенияиФГОС-2021), 10–11-хклассов–надвухлетнийнормативныйсрокосвоенияобразовательнойпрограммысреднегообщегообразования (ФГОССОО).

* Формаобучения: очная.
* Языкобучения: русский.

**Таблица 2. Реализацияобразовательныхпрограммиобщаячисленностьобучающихся, осваивающихобразовательныепрограммыв 2023 году (данные на 31.12.2023 г.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Названиеобразовательнойпрограммы** | **Численность обучающихся** |
| ОсновнаяобразовательнаяпрограмманачальногообщегообразованияпоФГОСначальногообщегообразования, утвержденному приказомМинпросвещенияРоссииот 31.05.2021 № 286 | 9 |
| ОсновнаяобразовательнаяпрограмманачальногообщегообразованияпоФГОСначальногообщегообразования, утвержденному приказомМинобрнаукиот 06.10.2009 № 373 | 9 |
| ОсновнаяобразовательнаяпрограммаосновногообщегообразованияпоФГОСосновногообщегообразования, утвержденному приказомМинпросвещенияРоссииот 31.05.2021 № 287 | 8 |
| ОсновнаяобразовательнаяпрограммаосновногообщегообразованияпоФГОСосновногообщегообразования, утвержденному приказомМинобрнаукиот 17.12.2010 № 1897 | 22 |
| ОсновнаяобразовательнаяпрограммасреднегообщегообразованияпоФГОСсреднегообщегообразования, утвержденному приказомМинобрнаукиот 17.05.2012 № 413 | 1 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599  | 2 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 51 обучающийся.

**Переходнаобновленные ФГОСиреализацияФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобывнедритьновыетребованиякобразовательнойдеятельности. Втомчислеопределилосрокиразработкиосновныхобщеобразовательныхпрограмм–начальногообщегоиосновногообщегообразованиявсоответствиисФОП.

Деятельностьрабочейгруппыв 2023 году поподготовкеШколык переходунаобновленныеФГОСивнедрениюФОПможнооценить,какхорошую: мероприятиядорожных картпопереходунаобновленныеФГОСивнедрениюФОП реализованына 100 процентов.

С 1 сентября 2023 годавсоответствиисФедеральнымзакономот 24.09.2022 № 371-ФЗШколаприступилакреализацииООПвсехуровнейобразованиявсоответствиисФОП. Школаразработалаиприняланапедагогическомсоветеавгуст2023года (протокол№ 1) основныеобщеобразовательныепрограммы–начальногообщего, основногообщегоисреднегообщегообразования, отвечающиетребованиямфедеральныхобразовательныхпрограмм, атакжеопределиланаправленияработысучастникамиобразовательныхотношенийдлядостиженияпланируемыхрезультатов.

С 1 сентября 2023 годашколареализует 5 основныхобщеобразовательныхпрограмм, разработанныхвсоответствиисФОПуровняобразования:

Для 1-2 классов–ООПНОО, разработаннуювсоответствиисФГОСНОО, утвержденнымприказомМинпросвещенияРоссииот 31.05.2021 № 286 иФОПНОО, утвержденнойприказаМинпросвещенияРоссииот 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов–ООПНОО, разработаннуювсоответствиисФГОСНОО, утвержденнымприказаМинобрнаукиРоссииот 06.10.2009 № 373 иФОПНОО, утвержденнойприказомМинпросвещенияРоссииот 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов–ООПООО, разработаннуювсоответствиисФГОСООО, утвержденнымприказомМинпросвещенияРоссииот 31.05.2021 № 287 иФОПООО, утвержденнойприказомМинпросвещенияРоссииот 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-хклассов–ООПООО, разработаннуювсоответствиисФГОСООО, утвержденнымприказомМинобрнаукиРоссииот 17.12.2010 № 1897 иФОПООО, утвержденнойприказомМинпросвещенияРоссииот 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-хклассов–ООПСОО, разработаннуювсоответствиисФГОССОО, утвержденнымприказомМинобрнаукиРоссииот 17.05.2012 № 413 иФОПСОО, утвержденнойприказомМинпросвещенияРоссииот 18.05.2023 № 371.

**ВнедрениеКонцепцииинформационнойбезопасностидетей**

С 1 сентября 2023 годаШколавнедряетвобразовательныйпроцессКонцепциюинформационнойбезопасностидетей.

Сцельювнедренияконцепцииразработанплан, кудавключенымероприятия, которыепомогутпреподаватьучебныепредметысучетомновойконцепции .

Всоответствииспланомпроведенаревизиярабочихпрограммучебныхпредметов. Входеревизиискорректировалисодержаниерабочихпрограмм, чтобыобучитьдетейнавыкамответственногоповедениявцифровойсреде.

Методическимиобъединениямипредложенытемыпоинформационнойбезопасности, которыеможновключитьврабочиепрограммыучебныхпредметов«Информатика», «Русскийязык», «География», «Технология». РабочиепрограммыучебныхпредметовприведенывсоответствиесКонцепциейинформационнойбезопасностидетей.

Разработаныивключенывтематическоепланированияурокиинформационнойбезопасностиицифровойграмотности. Предусмотренымероприятияпоизучениюуровняинформационнойбезопасностившколе, изучениюрисков. ВкалендарныйпланвоспитательнойработыОООвмодуле«Профилактикаибезопасность»запланированмониторингрисковинформационнойбезопасности, включающийпсихолого-педагогическоетестированиенавыявлениеинтернет-зависимостииигровойзависимостиобучающихся.

**Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В МБОУ Дружбинская СОШ в 2023 году не обучались учащиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины.

**ПрименениеЭОРиЦОР**

Школаосуществляетреализациюобразовательныхпрограммсприменением ЭОР, включенныхвфедеральныйпереченьэлектронныхобразовательныхресурсов, допущенныхкиспользованиюпри реализации имеющихгосударственнуюаккредитациюобразовательныхпрограммначальногообщего, основногообщего, среднегообщегообразования (приказМинпросвещенияот 02.08.2022 № 653, приказ Минпросвещения от 04.10.2023 г. №738).

Всвязисэтим в 2023 годубылапроведенаревизиярабочихпрограммнапредметсоответствияЭОР, указанныхвтематическомпланировании, федеральномуперечню (приказМинпросвещенияот 02.08.2022 № 653, приказ Минпросвещения от 04.10.2023 г. №738). ВходепосещенияуроковосуществлялсяконтрольиспользованияЭОР.

Поитогамконтроляустановлено:

1. ВсерабочиепрограммыучебныхпредметовсодержатЭОР, включенныевфедеральныйпереченьэлектронныхобразовательныхресурсов, допущенныхкиспользованиюпри реализации имеющихгосударственнуюаккредитациюобразовательныхпрограммначальногообщего, основногообщего, среднегообщегообразования (приказМинпросвещенияот 02.08.2022 № 653, приказ Минпросвещения от 04.10.2023 г. №738).
2. НаурокахучителяиспользуютЭОР, включенныевфедеральныйпереченьэлектронныхобразовательныхресурсов, допущенныхкиспользованиюпри реализации имеющихгосударственнуюаккредитациюобразовательныхпрограммначальногообщего, основногообщего, среднегообщегообразования (приказМинпросвещенияот 02.08.2022 № 653, приказ Минпросвещения от 04.10.2023 г. №738).

**Профилиобучения**

Дляобучающихся 10-11классовбылсформировануниверсальныйпрофиль.

**Таблица 3. Профилиипредметынауглубленномуровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильныепредметы** | **Количествоучащихся, обучающихсяпопрофилюв 2022/23учебномгоду** | **Количествоучащихся, обучающихсяпопрофилюв 2023/24учебномгоду** |
| Универсальный | Математика | 2 | 1 |

**Обучающиесясограниченнымивозможностямиздоровья**

С 01 сентября 2022 годавшколеобучаетсяучениксОВЗиинвалид. ОВЗ– 1 обучающийсяНОО (1-йкласс), инвалид– 1 обучающийсяНОО (1-йкласс). С 01.12.2022 г. инвалидстановитсяещеиОВЗ. На 31.12.2023 год 2 обучающихся с ОВЗ являются учащимися 2-го класса, находятся они на надомном обучении.

ВсвязисимеющимисяособенностямиуобучающихсяШколаразработала, утвердилаиреализуетследующиеАООП:

* Адаптированнаяосновнаяобщеобразовательнаяпрограммаобразованияобучающихсясумственнойотсталостью (интеллектуальныминарушениями) (вариант1).

ВШколе созданы специальные условия дляполученияобразованияобучающимисясОВЗ:

- организовано обучение на дому;

- организованы занятия с социальным педагогом;

- на основании договора сетевого взаимодействия с данной категорией обучающихся работает психолог, логопед.

При организации коррекционной работы с ОВЗ возникают трудности, включающие обеспечение учителем-дефектологом. Необходимо оборудовать комнату релаксации для ОВЗ. Ведется работа по устранению недостатков.

**Внеурочнаядеятельность**

ОрганизациявнеурочнойдеятельностисоответствуеттребованиямФГОСуровнейобщегообразования. Структурарабочихпрограммвнеурочнойдеятельностисоответствуеттребованиямстандартовкструктурерабочихпрограммвнеурочнойдеятельности.

ВсерабочиепрограммыимеютаннотациииразмещенынаофициальномсайтеШколы.

Формыорганизациивнеурочнойдеятельностивключают: кружки, секции, клубпоинтересам.

С 1 сентября 2023 годавпланахвнеурочнойдеятельностиуровнейобразованиявыделенонаправление–еженедельныеинформационно-просветительскиезанятияпатриотической, нравственнойиэкологическойнаправленности«Разговорыоважном». Внеурочныезанятия«Разговорыоважном»внесеныврасписаниеипроводятсяпопонедельникампервымурокомеженедельно. Ответственнымизаорганизациюипроведениевнеурочныхзанятий«Разговорыоважном»являютсяклассныеруководители.

С 1 сентября 2023 годавпланывнеурочнойдеятельностиООПОООиСООвключенопрофориентационноевнеурочноезанятие«Россия–моигоризонты». Занятияпроводятсяв 6–11-хклассахпо 1 часувнеделю.Занятияпроводятсяпочетвергампервымурокомкласснымируководителями.

Соктября 2023 годавшколесозданыидействуютШкольныйспортивныйклуб, Школьныйтеатр. Учителямиразработанысоответствующиерабочиепрограммы.

**Вывод.** ПланывнеурочнойдеятельностиНОО, ОООиСООвыполненывполномобъеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательнаяработав 2023 годуосуществляласьвсоответствиисрабочимипрограммамивоспитания, которыебылиразработаныдлякаждогоуровняивключенывсоответствующиеООП.

Работа носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Воспитательная работа школы осуществляется по следующим модулям:

• инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство»,

• вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних».

**Инвариантные модули:**

**Модуль «Классное руководство»**

 Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ Дружбинская СОШ; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

 В школе 8 классных коллективов (2 из них объеденены 1и 3 класс и 2и 4 класс)и 8 классных руководителей.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели оценкидеятельности классныхруководителей | Содержание оценки |
| Нормативно-правовоеобеспечение воспитательногопроцесса | Полностью регламентированы все стороны воспитательногопроцесса в классных коллективах.  |
| Планирование воспитательной деятельности вклассном коллективе | Воспитательная деятельность в каждом классе планируется наоснове анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.  |
| Анализ воспитательнойдеятельности в классномколлективе | Анализ воспитательной деятельности в классных коллективахсостоит в описании осуществленной деятельности и еерезультатов. Результаты педагогического анализа используютсяпри планировании воспитательной работы на следующий период |
| Уровень воспитанностиучащихся | Во всехклассахосуществляется диагностика уровнявоспитанности учащихся. Процентобучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 53%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность.Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (октябрь, май) |
| Приобщение к здоровомуобразу жизни.Патриотическое воспитание.Экологическое воспитание | Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности;месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях;учебныхэвакуациях на случай пожара и других чрезвычайныхситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях вПЧ города; районных кроссах и эстафетах, тематическихклассных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков», !Мы выбираем ЗОЖ» идр. |

Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.

 Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки, созданы классные интернет-сообщества в социальной сети «Вконтакте», где активно освещаются мероприятия, проводимые в классах или участие класса в общешкольных КТД, участие учащихся в конкурсах, онлайн-активностях различного уровня.

Также постоянная работа ведется по вовлечению детей во внеурочную деятельность, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

**Участие классов в школьных мероприятиях**



5-11 классы



**Анкетирование классных руководителей**

** *В каких вопросах воспитательной работы возникают трудности***

**Модуль «Школьный урок»**

Администрация школы в рамках внутришкольного контроля в течение учебного года посещала уроки с целью изучения адаптации учащихся 1,5 классов, подготовки к ГИА учащихся 9,11 классов, результативности уроков.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкульминутки, , в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучащихся.

2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС, ФОП.

3.Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

4.Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: выступают на педагогических советах, на заседаниях предметных МО проводят мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Учи.ру», «Сферум», «Инфоурок».

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность в МБОУ Дружбинской СОШ организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с запросами и выбором участников образовательного процесса и материально-технических условий школы. Направления выбраны с учётом возможностей образовательного учреждения, кадрового состава, потребностей и интересов учащихся и запросов их родителей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И.О.****учителя** | **Направление****внеурочной деятельности** | **Название кружка, секции** | **Класс** | **Количество часов** |
| 1 | Родяева Е.И. | Коммуникативная деятельность | «Разговоры о важном» | 1,3 | 0,5 |
| 2 | Труцина Т.И. | Коммуникативная деятельность | «Разговоры о важном» | 2,4 | 0,5 |
| 3 | Голубкова О.С. | Коммуникативная деятельность | «Разговоры о важном» | 5 | 0,5 |
| Общекультурное | Школьный театр | 4-6 | 1 |
| Интеллектуальное | Функциональная грамотность | 5 | 0,5 |
| 4 | Алексахина Т.Ф. | Коммуникативная деятельность | «Разговоры о важном» | 6 | 0,5 |
| Волонтёры | Школа волонтёра | 8,9,11 | 1 |
| Точка роста | «Занимательная физика» | 9,11 | 1 |
| Музейное дело | Школьный музейный уголок |  | 1 |
| 5 | Скотникова И.А. | Коммуникативная деятельность | «Разговоры о важном» | 7 | 0,5 |
| Точка роста | «Цифровая биология» | 7,8 | 1 |
| Социальное | Профориентационный минимум «Россия- мои горизонты» | 6,7 | 1 |
| 6 | Бирюкова Н.С. | Коммуникативная деятельность | «Разговоры о важном» | 8 | 0,5 |
| 7 | Михайлова В.Ю. | Коммуникативная деятельность | «Разговоры о важном» | 9 | 0,5 |
| Социальное | Профориентационный минимум «Россия- мои горизонты» | 8,9 | 0,5 |
| 8 | Филина Т.А. | Коммуникативная деятельность | «Разговоры о важном» | 11 | 0,5 |
| Социальное | Профориентационный минимум «Россия- мои горизонты» | 11 | 0,5 |
| 9 | Бугеря А.Ю. | Физкультурно-спортивное | Школьный спортивный клуб | 1-4 | 0,5 |
| Школьный спортивный клуб | 5-9,11 | 0,5 |
| ИТОГО | **12,5** |

Внеурочная работа в школе организована исходя запросов родителей и обучающихся и возможностей школы. Занятия были организованы согласно разработанной программе, проводились по тематическому плану, согласно утверждённого расписания. В школьной внеурочной деятельности было задействовано 51 учащийся (100%). Очень мало детей всего 5 учащихся (9%) посещают кружки в г Карачеве (1-ДДТ, 3 школа искусств, 1 спортивная школа). С целью расширения кругозора и познавательных способностей детей,классными руководителями были устроены поездки – поездка в г. Карачев на театральное представление 5 раз, Посещение патриотического концерта – 2 раза. В этом учебном году большую роль в просмотре театральных представлений сыграла программа «Пушкинская карта», по которой учащиеся могли приобрести билеты, необходимо продолжать активизировать работу по приобретению учащимися «Пушкинской карты», приобщать их к культуре.

**Модуль «Работа с родителями»**

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Проводятся –

* индивидуальная работа с родителями в рамках плана мероприятий Совета профилактики школы
* общешкольные собрание День открытых дверей
* классные родительские собрания
* совместные с родителями традиционные мероприятия, праздники, экскурсии.
* лектории, беседы, деловые игры, тренинги (индивидуальные, групповые)

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимала в воспитательной системе школы определённое место. В связи с эпидемиологической обстановкой общешкольных родительских собраний не проводилось. В рамках работы с родителями на первый план вышли индивидуальные беседы, общение по телефону и в социальных сетях. Были созданы классные группы, куда направлялась вся необходимая информация, консультации, инструкции передавались и рассылались дистанционно. Было уделено внимание мерам профилактики короновирусной инфекции, безопасности детей на дорогах, соблюдение мер пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. В новом формате были организованы поздравления на День Матери, С Днем защитника Отечества, С праздником 8 марта. Ребята записывали и выкладывали в группы онлайн поздравления. Родители держали связь с классными руководителями. С целью контроля эпидемиологической ситуации в школе классные руководители держали на строгом контроле посещение учащихся, пропусков школы без уважительных причин не выявлено. Так же велась и индивидуальная работа с родителями, посещались семьи учащихся, требующие особого внимания (семья: Чибисовых Архипа и Николая..) многодетные (семья: Захаровых, Зариповых, Щелгачева, Климова,). Проделанная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, решению школьных повседневных проблем. Но конечно живое общение, общешкольные и классные родительские собрания, где обсуждаются насущные вопросы не может в полной мере заменить общение по телефону и в соцсетях. Необходимо продолжить работу по организации родительского просвещения по волнующим родителей проблемам

**Модуль «Самоуправление» и Модуль «Детские общественные объединения»**

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Совета старшеклассников и РДШ. Это добровольные формирования обучающихся школы с 1 по 11 класс, стремящихся через различные виды деятельности сделать школьную жизнь интересной, насыщенной и полезной.

В 2023 годувшколесозданапервичнаяячейкаРДДМ«Движениепервых» (весна2023года). ОтветственнымзаработупервичногошкольногоотделенияРДДМназначенастаршаявожатая.

**Модуль «Профориентация»**

ВрамкахреализацииФедеральногопроекта«Успехкаждогоребенка»национальногопроекта«Образование»ивсоответствиисМетодическимирекомендациямииПорядкомреализациипрофориентационногоминимумав 2023/24 учебномгодувШколевведенпрофориентационныйминимумдляобучающихся 6–11-хклассов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Морозова Л.И.;
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
* специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

**Вариативные модули:**

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

* Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час;
* День солидарности в борьбе с терроризмом
* «Помни Беслан»
* День памяти
* Посвящение в первоклассники
* День учителя (праздничные мероприятия)
* День пожилого человека
* Конкурс поделок из природного материала
* День народного единства
* День толерантности
* День Героев Отечества
* Мероприятия, посвящённые снятию блокады г. Ленинграда, Сталинградская битва
* День защитника Отечества
* Международный женский день 8 марта (праздничные мероприятия)
* День малолетних узников, Без срока давности
* «Помни Чернобыль». День памяти погибшим в радиационных авариях и катастрофах
* Вахта памяти (мероприятия, посвящённые Победе в ВОВ)
* Праздник «Последний звонок»

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Были проведены экскурсии в музей района;

комплекс тематических школьных музейных уроков; экскурсии на предприятия района и области.

**Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный актив подростков и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную группу, школьный сайт) наиболее интересных моментов жизни школы.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

* Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности.
* Конкурс рисунков к знаменательным датам,
* выставка фоторабот обучающихся,
* Оформление стендов подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Профориентация в школе».
* Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок.
* Оформление классных уголков.
* Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов, оформление школы к традиционным мероприятиям.

**Модуль «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»**

В школе ведётся кропотливая работа по профилактике безнравственного поведения и правонарушений, создана программа работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Вместе трудятся классные руководители, социальный педагог, они изучают каждого ученика склонного к правонарушениям, его семью. Для этого используются анкеты, индивидуальные беседы, наблюдения, посещение семей на дому. С этого учебного года в школе появился Советник по воспитанию, который внес большой вклад в патриотическое воспитание школьников. В этом учебном году возникали проблемы с поведением учащихся в школе и нарушению правил поведения. Отсутствие мотивации к обучению у учащегося 6 класса Филичева Н. вызывало ряд проблем по посещению им уроков, так как мальчик очень часто отпрашивался выйти из класса и не возвращался на урок. Приходилось систематически контролировать посещение учащимся уроков. Появление в 9 классе обучающегося Сафронова А. так же отразилось на поведении всего класса. Алексей часто привлекал к себе повышенное внимание, выражался нецензурно, тем самым нарушал дисциплину в классе и школе. Курение в школе электронных сигарет так же является проблемой школы. Систематически по этому поводу проводилась работа, о фактах курения на территории школы и в классах было сообщено инспектору по делам несовершеннолетних Иванюхиной Е.В. С проблемными учащимися систематически и постоянно велась профилактическая работа, беседы, приглашались родители, инспектор по делам несовершеннолетних Иванюхина Е.В., участковая Егоренкова А.А.

На особом школьном контроле состояли следующие учащиеся:

**Афанасенко Богдан** (5 класс)- учащийся является воспитанником Социального приюта, с учебой справляется, но проявляет жестокость к другим детям, однокласснице. Был конфликт с одноклассницей-он ударил ее, конфликт с учащимся 8 класса Филиным А. –порезал ему одежду канцелярским ножом. В следствие чего учащийся поставлен за свое поведение на ВШК на профилактический учёт, ведется совместная профилактическая работа с психологом и работниками Соцприюта.

**Филичев Никита** (6 класс) – учащийся является воспитанником Социального приюта, систематически нарушает дисциплину в школе и внутренний распорядок, в связи с тем, что систематически уходит с уроков. Для данного вопроса привлекались работники Соцприюта, психолог Соцприюта, классный руководитель и соцпедагог. По результатам работы учащийся реже стал прогуливать занятия, был направлен на ПМПК и имеет справку для обучения по индивидуальной программе.

**Музыка Таня**( 6 класс) – учащаяся ведет себя с одноклассниками и детьми грубо, использует нецензурную брань. Из –за своего характера девочка часто вступает в конфликт с другими учащимися. В конце учебного года за совершенное правонарушение поставлена на учет в ПДН. Проводилась профилактическая работа, беседовали с мамой, привлекали девочку воспитательные мероприятия, но пока безрезультатно

**Филин Андрей** (8 класс)- учащийся имеет неуспеваемость по нескольким предметам в четвертях (алгебра, геометрия, русский язык,физика) . Андрей часто пропускал учебные занятия, ссылаясь на плохое самочувствие, но справки не приносил. Проводилась профилактическая работа с мамой, с самим обучающимся. Для ликвидации пробелов в знаниях с учащимся была проведена индивидуальная работа учителями-предметниками (Передельской Л.В., Алексахиной Т.Ф. классным руководителем Михайловлй В.Ю.)

**Сафронов Алексей** (9 класс) –поступил в декабре 2022 года из СОШ №5 с проблемами по успеваемости (5 «двоек»в первой четверти), посещаемость. Учащийся при поступлении находился в Соцприюте, но уже в феврале выбыл домой (но продолжил обучение в нашей школе). Воспитанием сына занимается мама, но должного авторитете на сына она не имеет. У Алексея в школе появились проблемы с поведением, он часто на уроках оговаривался, вступал в спор с учителем, разговаривал , тем самым мешая остальным обучающимся и срывая уроки. С Алексеем велась систематическая профилактическая работа, но не всегда все удавалось. Но в результате проделанной работы учащийся был допущен к ГИА, и успешно сдал ОГЭ, получил аттестат об основном общем образовании.

Работа с детьми с «девиантным» поведением рассматривалась на заседании классных руководителей. Было принято следующее решение: - усиление работы классных руководителей по изучению личности «трудных» детей и их семьи, наладить тесную связь с такими семьями, социально-психологической службе и педагогам оказывать помощь родителям в воспитании детей. Для профилактики пропусков, неуспеваемости и правонарушений среди учащихся, проводились заседания Совета по профилактике (октябрь, март, мае), индивидуальные беседы администрации, классных руководителей, социального педагога, посещение учащихся на дому. Были проведены не только беседы с детьми, но и с родителями. Велось сотрудничество с работниками социального приюта, органов опеки, инспектором ГИБДД и инспектором ПДН, своевременно направлялись документы в КДН. Но есть и трудности, так как в школе обучаются дети, находящиеся в Социальном приюте, а их родители проживают на территории всего Карачевского района и даже Брянской области затруднения вызывает посещение таких семей, личное общение и контакт с родителями.

На конец 2023 года на внутришкольном учёте стояло 3 учащихся (Филина С.-7 класс, Захарова В.-8 класс, Мандра Т.-7 класс).

Работа с детьми с «девиантным» поведением рассматривалась на заседании классных руководителей. Было принято следующее решение: - усиление работы классных руководителей по изучению личности «трудных» детей и их семьи, наладить тесную связь с такими семьями, социально-психологической службе и педагогам оказывать помощь родителям в воспитании детей. Для профилактики пропусков, неуспеваемости и правонарушений среди учащихся, проводились заседания Совета по профилактике (октябрь, март, мае), индивидуальные беседы администрации, классных руководителей, социального педагога, посещение учащихся на дому. Были проведены не только беседы с детьми, но и с родителями. Велось сотрудничество с работниками социального приюта, органов опеки, инспектором ГИБДД и инспектором ПДН, своевременно направлялись документы в КДН. Но есть и трудности, так как в школе обучаются дети , находящиеся в Социальном приюте, а их родители проживают на территории всего Карачевского района и даже Брянской области.

В начале учебного года была проведена паспортизация семей учащихся, обновлён банк данных на учащихся. Налажена деятельность социальной службы, ведётся диагностическая работа по раннему выявлению отклонений в поведении учащихся. С каждым «трудным» ребёнком ведётся индивидуальная работа. В 6-11 классах проводились беседы по проблеме «Воспитание толерантности у школьников».

Для предупреждения правонарушений несовершеннолетних велась большая профилактическая работа:

* беседы сотрудников ГИБДД с учащимися по правилам дорожного движения, просмотр видеороликов;
* лекции и беседы инспекторов ПДН «Ответственность детей за совершение правонарушений»;
* участие в ведомственном конкурсе рисунков «Полиция глазами детей»
* классные часы «Права и обязанности школьников», по профилактике наркозависимости и т.д.;
* месячники и акции «Полиция и дети», «Мир без наркотиков», «Неделя права», «За здоровый образ жизни», «Подросток», «Семья», «Внимание-дети!».

Для родителей проводятся индивидуальные консультации. Эффективность в работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних принесли заседания малых педсоветов, тесное сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН. Уделяется внимание профилактической работе с учащимися в летний период. В программу «Каникулы-2023» включены мероприятия по профилактике правонарушений. Ведётся контроль за занятостью детей в летний период.

В 2023 году в школе активно реализовывалось военно-патриотическое направление. Были проведены мероприятия в очно-заочных и онлайн форматах: классные часы и встречи с приглашением военнослужащих, уроки Памяти и Мужества к памятным датам, конкурсы рисунков, акции в поддержку участников СВО и их семей: «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Мы вместе», «Видеопривет», «Фронтовая открытка», «Новогодние подарки», «Блиндажная свеча», «Подарки к 23 февраля».

В преддверии Дня Великой Победы в школе проходят мероприятия: торжественный митинг, шествие "Бессмертного полка", спортивно-массовые мероприятия. Ко Дню Победы ученики нашей школы рисуют рисунки, изготовляют поделки и украшают окна школы, квартир и домов.

В рамках патриотических мероприятий ко Дню России - 12 июня была проведена акция «Россия рисует»: участники летнего лагеря нарисовали мелками во дворе школы российский флаг. Ко Дню памяти и скорби – 22 июня обучающиеся и педагоги приняли участие в памятных мероприятиях: митинг во дворе школы и у памятника пос.Согласие «Братская могила 15 советских воинов, погибших при освобождении Карачева», акция «Свеча Памяти».

Духовно-нравственному воспитанию обучающихся в школе уделяется особое внимание. В 2023 году ученики стали участниками добрых дел: «Поздравь ветерана» (поздравление ветеранов педагогического труда), «Помощь пернатым» (изготовление кормушек для птиц), «На страницах любимых книг» (изготовление закладок), экологические акции «Бумажный бум» (сбор макулатуры).

В 2023 году школьники и педагоги приняли участие во всероссийском проекте «Киноуроки в школах России» партии "Единая Россия", инициируя добрые дела после просмотра короткометражных фильмов

 В школе проводятся мероприятия: праздники ко Дню учителя, Дню матери, концерты, посвящённые Международному женскому дню. Волонтёры организуют и проводят мероприятия для младших школьников: новогодние представления, спортивные эстафеты, патриотические акции, праздник Масленицы.

Ученики участвуют в мероприятиях, посвященных Дню толерантности, Международному дню инвалидов, Дню волонтёра. Кроме того, ученики 1-11 классов участвуют в трудовом десанте «Чистый двор», «Чистая школа».

С целью приобщения подростков к культурным мероприятиям ведётся активная работа по реализации всероссийского проекта «Пушкинская карта». Обладатели «Пушкинской карты», ученики 8-11 классов, в 2023 году посетили творческие встречи с актёрами театра и кино, праздничные концерты, музеи, театральные постановки, кинофильмы.

Формирование здорового образа жизни у детей и подростков - одно из важнейших направлений в воспитательной системе школы. В целях развития у обучающихся чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; формирования умений и навыков безопасного поведения в жизни, профилактики детского травматизма, вредных привычек в школе реализуются мероприятия движения «Здоровое поколение». Классные руководители проводят беседы и классные часы о режиме дня, правильном питании, гигиене школьников, а также по профилактике вредных привычек (1- 4 классы), алкоголизма, табакокурения, употребления электронных сигарет, наркомании, употребления ПАВ (5-11 классы).

Родители обучающихся получают информацию о формировании здорового образа жизни на классных собраниях, через родительские чаты, сайт школы и социальные сети, педагоги привлекают их внимание к ответственному отношению к здоровью, безопасности и психологическим возрастным особенностям детей.

Команда школы заняла 2 место в осеннем легкоатлетическом кроссе.

В целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации детей к транспортной среде в местах постоянного жительства и учёбы, а также активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности детей в школе ежегодно проводятся профилактические мероприятия «Внимание, дети идут в школу!», «Засветись!», «Ремень для безопасности». В рамках празднования Всемирного дня гражданской обороны для учеников и сотрудников школы были проведены мероприятия по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: инструктажи для учеников и коллектива школы по действиям при чрезвычайных ситуациях, возможной угрозе террористического акта, алгоритм действий в кризисной ситуации, розданы памятки «Как вести себя, если в школе стреляют» и, как итог, тренировочные эвакуации с закреплением умений действий при пожаре и чрезвычайных ситуациях. На классных часах, уроках ОБЖ, окружающего мира, биологии, обществознания, технологии дети просматривают фильмы и видеоролики по безопасности жизнедеятельности с последующим обсуждением, проходят тестирование на знание правил безопасности. Под руководством классных руководителей и учителя ОБЖ проводятся конкурсы рисунков, поделок и проектов по безопасности.

С целью недопущения гибели и травматизма детей на водных объектах в весенне-летний и осенне-зимний периоды, в отопительный сезон холодного периода дети и родители были проинформированы о правилах поведения на водных объектах, льду, при пожаре, в быту. Для обучающихся проведены беседы, показаны обучающие видеоролики.

В родительские чаты классными руководителями была направлена информация, предупреждающая ДТП и нарушения правил при перевозке детей-пассажиров.

В сентябре-октябре 2023 года проведено социально-психологическое тестирование лиц 13-ти лет и старше, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними. В течение года проводились профилактические фронтальные и индивидуальные беседы с обучающимися, на которых были затронуты вопросы дисциплины обучающихся в школе, употребления наркотических веществ, табака, электронных сигарет, недопущения буллинга среди подростков, были разъяснены нормы культурного поведения учащихся в общественных местах, правила пребывания несовершеннолетних на улице в вечернее время, правила безопасности при общении с незнакомыми людьми на улице и в сети «Интернет».

В ноябре традиционно проходят мероприятия в рамках Дня правовой помощи. Обучающиеся приняли участие в Едином уроке по безопасности в сети "Интернет". Используя материалы образовательного портала www.единыйурок.рф, ребята посмотрели мультфильмы по цифровой безопасности, видеоролики "Основы кибербезопасности", сериал "Мама, я буду блогером!". Для учеников 5-6 классов были проведены классные часы "С ненавистью и ксенофобией нам не по пути!", которые способствовали укреплению межличностных отношений внутри классных коллективов, воспитанию терпимого отношения к людям иной национальности, неприятия экстремистской идеологии. Были также проведены занятия, направленные на повышение правовой грамотности детей и профилактику правонарушений несовершеннолетних.

Ежегодно обучающиеся школы участвуют во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок Цифры», который даёт возможность детям получить знания от ведущих технологических компаний в области безопасности сети «Интернет».

Заместителем директора по УВР систематически проводятся индивидуальные и фронтальные беседы с обучающимися по урегулированию дисциплины, конфликтов в классных коллективах, укреплению межличностных отношений, профилактике буллинга, суицидального поведения, употребления табака и электронных сигарет.

Социальный педагог проводит с обучающимися тренинги на тему "Детский телефон Доверия" с целью информирования учеников о работе службы поддержки и ситуациях, в которых дети должны обращаться за помощью, с родителями - тренинговые занятия на профилактику конфликтов между учащимися, на гармонизацию внутрисемейных отношений.

Календарные планы воспитательной работы осуществляются в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Основными мероприятиями в 2023 году стали**

**Январь-февраль** В начале января группа учащихся посетила в г. Москве мемориальный комплекс «1400 шагов к Победе» и главном храме Вооруженных сил РФ. , которую помогла организовать для учащихся и педагогов родитель Даньшина О.Г. Побывав в таком месте, ребята «прикоснулись» к подвигу нашего народа во время ВО войны.В рамках оборонно-массовой работы, гражданско-патриотического воспитания и приобщения к истории было организовано:

- тематические уроки-мужества «Прикоснись к подвигу сердцем», просмотр электронных презентаций и оформление тематических стендов по памятным датам: «900 дней блокады Ленинграда», «80 лет Сталинградской битве, ее вклад в дело Победы» , Герои Отечества».

-конкурс рисунков и плакатов «За мужество и воинскую доблесть», победитель Рахматова З. 3 класс, Наджмутдинова М. 4 класс, Нозимова З. 6 класс приняло участие 20 человек. Конкурс рисунков «Сталинградская Битва»..

-проведён праздничный конкурс патриотической песни «Россия-родина моя», в котором приняли участие все классные коллективы, которые старались не только вокально порадовать всех присутствующих, но и выбором репертуара, продумали оформление номера, места были распределены следующим образом 1 место – вокальный коллектив 2-4 класса и 8 класса, в номинации «солист» 1 место- Чибисов А. 7 класс, Выступление вокальной группы с песней «Россия-ты моя звезда» было представлено на патриотическом конкурсе в районе.

15 февраля в день вывода советских войск из Афганистана в школе состоялась встреча с командиром Навлинского поискового отряда «Поколение» Серединным Л.Г., который продолжил рассказ о поисковой работе, о том, что она дает человеку и какое значение имеет для подрастающего поколения. Во время встречи для учащихся был организован показ имеющегося у отряда военного оружия , как советского, так и немецкого. Гости подарили учащимся школы книгу «Об организации поисковой и исследовательской работы» и найденный во время поисков шлем солдата ВО войны. На ребят эта встреча произвела огромное впечатление, а ее организовала Советник Алексахина Т.Ф.

 В преддверии 23 февраля стартовала патриотическая акция «Талисман добра», в ходе которой ребята стали изготавливать сувениры своими руками для бойцов СВО с пожеланиями добра и отправлять на фронт, каждый вторник проходит отчёт о количестве сделанных талисманов.

**Март** был направлен на подготовку к социальному проектированию. В этом году инициативная группа во главе с советником Алексахиной Т.Ф. работали над проектом патриотической направленности -оформление и открытие в школе стены памяти и славы «Победа в сердце каждого живёт». Ребята представили свой проект на районном конкурсе, получили хорошие отзывы, заняли третье место.

 Под руководством старшей вожатой ребята развивали свои творческие способности:

-в каждом классе были подготовлены и проведены силами активов классов праздничные конкурсные программы для прекрасной половины человечества девочек и женщин, -проведены развлекательно-конкурсные программы, где учащиеся начальной школы соревновались в умении развешивать стираные вещи, мести полы, делать украшения из макарон и т.д. Такая форма работы позволяет проявить детям свои таланты и способности для всех девочек, девушек и женщин подготовили праздничный концерт. Актив поздравил ветеранов учителей- женщин с 8 марта на дому.

**Апрель-** ключевыми мероприятиями стали мероприятия посвящённые 62 летию полёта первого человека в космос. В классных коллективах прошли мероприятия, посвящённые достижениям Ю Гагарина-первого космонавта, были организованы викторины для разных групп детей 1-4 класс, 5-8 класс, 9-11 классы. Была оформлена выставка рисунков «Дорога во вселенную», оформлена фотозона. Так же были проведены мероприятия по пропаганде защиты окружающей среды, памяти Чернобыльской трагедии.

Для учащихся 1-4 классов проведен прием в Эколята-отряд защитников природы, с разъяснением о пользе раздельного сбора мусора, были выработаны правила по защите природы от мусора.

**Май** В этом году знаковым мероприятием стало открытие в школе стены памяти и славы «Победа в сердце каждого живет», это результат работы над социальным проектом. Ребята не просто оформили 3 стенда, но и смогли узнать о более 100 героях, односельчанах, которые воевали во время ВО войны, внесли свой вклад в Великую Победу. Их имена находятся на стене памяти. Митинг посвященный Дню Победы прошел в этом году в школе, но учащиеся возложили цветы на памятники д. Сурьянова и п. Согласие, почтили павших минутой молчания. Предварительно прошли классные часы мужества во всех классных коллективах, посвящённые Великой Победе. Традиционно прошла операция «Поздравляем»-были оформлены поздравительные плакаты для жителей села и размещены на магазинах сел Мазнева и Согласие, операция «Обелиск»-уборка и возложение цветов. В рамках Всероссийской акции «Рисуем Победу» учащиеся приняли активное участие и нарисовали рисунки и поздравительные плакаты к 9 мая и оформили выставку «Лики Великой Победы», в рамках акции «Она Победы» оформили и украсили празднично окна школы и своих домов символикой праздника Победы, провели конкурс чтецов «Строки рождённые в бою». Победители конкурса чтецов Чибисов А.-7 класс, Зарипова Ш. -3 класс, ,Зарипова М. 8 класс.

Мероприятия, посвященные 101 летиюПионерии прошли по плану: был оформлен стенд «Пионеры-герои». «История детской организации», ребятам предложено отгадать кроссворд, прием прошел в торжественной обстановке на памятнике в п. Согласие. В детскую организацию, в пионеры принято 4 учащихся. Была подготовлена фото выставка «История в лицах», которая рассказала о развитии пионерского движения нашей школы, о традиционных и наиболее значимых результатах. В преддверии дня пионерии ребята побывали на районном мероприятии в ДДТ «Пионерскими тропами», где прошла очередная встреча с интересными людьми и активами детских организаций, новые знакомства и друзья.

Учащиеся принимали активное участие **в районных мероприятиях и выставках.** Получили следующие результаты:

- **выставки Д П И:**

**«Осенняя фантазия»-**представлено 6 работ, 1 место –Захаров А. 5 кл, 3 место Андриевская А. 9 кл., рук. Морозова Л.И.

 **«Зимняя сказка»-**представлено 7 работ., 1 место Зарипова М. 8 класс, 3 место Зарипова М. -8 класс, 2 место –Афанасенко Б и Чибисов Николай -5 класс.рук. Морозова Л.И.

**«Бумажная вселенная** - 2 работы, 1 место Зарипова М. 8 класс. рук. Морозова Л.И.

**«Волшебство детских рук**»- представлено -5 работ, 3 место Зарипова М. 8 класс, 2 место Захарова В. – 7 класс. рук. Морозова Л.И.

- **смотр патриотической песни «Пою моё Отечество**»-участие

-**Смотр художественной самодеятельности** – диплом 3 степени чтеца Зарипова М. 8 класс рук. Морозова Л.И.

-**Конкурс детской-пионерской песни «Орлята учатся летать»**- диплом участника вокальная группа.

**-Конкурс социальных проектов** – проект «Стена памяти и славы «Победа в сердце каждого»- 3 место, руководитель Алексахина Т.Ф.

 Учащиеся школы под руководством учителя физкультуры Бугеря А.Ю. принимали активное участие в спортивных соревнованиях проводимых на муниципальном уровне:

-**Районная лыжная гонка «Лыжня России»,** 2 место Гудков А. 10 класс **;**

**-Лично-командное первенство по легкой атлетике -**2 место командное**,**

**- командное первенстве по теннису** – 3 место.

**- выставки Д П И:**

**«Осенняя фантазия**»- представлено 8 работ, 1 место –Алексахина А 9 кл, 2 место Захарова В. 8 кл., рук. Морозова Л.И., 3 место –Жеравов И. – 8 кл, руководитель Бирюкова Н.С.

 **«Зимняя сказка**»-представлено 7 работ., 1 место Зарипова М. 8 класс, 3 место Зарипова М. -8 класс, 2 место –Афанасенко Б и Чибисов Николай -5 класс. рук. Морозова Л.И.

**«Бумажная вселенная** - 2 работы, 1 место Зарипова М. 8 класс. рук. Морозова Л.И.

**«Волшебство детских рук**»- представлено -5 работ, 3 место Зарипова М. 8 класс, 2 место Захарова В. – 7 класс. рук. Морозова Л.И.

**Конкурс чтецов «Поэзия слов**»-2 участника, 1 победитель Чибисов Архип 7 класс

**- смотр патриотической песни «Пою моё Отечество**»-участие

-**Смотр художественной самодеятельности** – диплом 3 степени чтеца Зарипова М. 8 класс рук. Морозова Л.И.

-**Конкурс детской-пионерской песни «Орлята учатся летать»-** диплом участника вокальная группа.

-**Конкурс социальных проектов** – проект «Стена памяти и славы «Победа в сердце каждого»- 3 место , руководитель Алексахина Т.Ф.

**Фестиваль театров «Классика в классы**»-участие коллектива, рук Голубкова О.С.

 Учащиеся школы под руководством учителя физкультуры Бугеря А.Ю. принимали активное участие в спортивных соревнованиях проводимых на муниципальном уровне:

-**Районная лыжная гонка «Лыжня России**», 2 место Гудков А. 11 класс ;

-**Лично-командное первенство по легкой атлетике** -2 место командное,

- **командное первенстве по теннису** – 3 место.

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимала в воспитательной системе школы определённое место. В 2023 году помимо родительского комитета еще создан Совет отцов, куда вошли 5 отцов, выбран председатель –Рудаков О.А., разработан план работы, в основном это оказание помощи в благоустройстве школы и передача положительного опыта в воспитании подрастающего поколения. Было уделено внимание мерам профилактики и безопасности детей на дорогах, соблюдение мер пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. В новом формате были организованы поздравления на День Матери, С Днем защитника Отечества, С праздником 8 марта. Ребята записывали и выкладывали в группы онлайн поздравления. Родители держали связь с классными руководителями. Так же велась и индивидуальная работа с родителями, посещались семьи учащихся, требующие особого внимания (семья: Моргунова Артема, Чибисовых Архипа и Николая..) многодетные (семья: Захаровых, Зариповых, Щелгачева, Климова,). Проделанная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, решению школьных повседневных проблем. Общешкольные и классные родительские собрания, где обсуждаются насущные вопросы помогают найти решения для создающихся проблем, оказывают положительное влияние на решение текущим вопросов. Необходимо продолжить работу по организации родительского просвещения по волнующим родителей проблемам.

Результаты всей проводимой работы слушались:- на совещаниях; на педагогических советах.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году продолжилась по указанным направлениям.

В **сентябре** был оформлен стенд «Брянщина –город партизанской славы», который рассказывал о тех тяжёлых временах, когда Брянская область была оккупирована немцами, о героях –брянцах, о памятниках напоминающих нам о доблести и подвигах наших земляков;

- В преддверии праздника Освобождения Брянщины от немецко -фашистских захватчиков, прошли тематические беседы «17 сентября 1943-мы помним этот день» , традиционные операции «Поздравляем», «Обелиск». Ребята совместно с советником школы Алексахиной Т.Ф. начали работу над оформлением стенда «Шумел сурово Брянский лес», посвященному 80 -летию создания партизанского отряда им. Н. Крупской, действовавшего на территории Навлинского района Брянской области. В этом направлении проведена большая исследовательская работа, которая формирует интерес к историческому прошлому нашего края и прививает любовь к своему краю, воспитывает патриотизм и чувство гордости за малую Родину.

**Октябрь** был полон мероприятий, которые позволяют выявлять и развивать творческие способности детей:

-концерт, посвящённый Дню Учителя «Осенний букет» позволил ребятам проявить творческие способности. Опыт полученный вовремя пандемии, по дистанционному формату работы продолжен. Помимо концерта в обычном формате, ребята придумывали поздравления, записывали и выкладывали их в социальной сети в школьной группе. 5 октября прошёл традиционный День самоуправления, где ребята попробовали себя в роли учителей, прошла профориентационная работа, не всё удалось гладко , были замечания по поводу ответственному отношению к порученным делам. Но желающих примерить на себя профессию учителя было много, очень хотели ребята из среднего звена-5и 6 класс.

 Актив д/о изготовил своими руками поздравительные открытки и поздравил учителей-ветеранов педагогического труда с праздником.

 Так же прошли традиционные - выставка рисунков и поделок «Золотая осень», в конкурсе рисунков приняло участие 18 учащихся;

- конкурс чтецов «Родина моя», приняло участие 11человек.

Конкурс чтецов посвящённый теме «Моя Родина» проходит в д/о ежегодно и является традиционным, ребята выбирают для чтения стихи как поэтов- земляков, так и поэтов России. Ребята с волнением и трепетом передавали свои чувства в стихах.

Мероприятия второй четверти направлены на формирование здорового образа жизни.

В **ноябре** прошли конкурс рисунков и плакатов «Мы выбираем здоровый образ жизни», всего приняло участие 29 человек, плакаты подготовили 5-11 класс; тематические беседы «Здоровый образ жизни-это модно!» прошли среди членов д/о, так же было проведено анкетирование «Мои вредные привычки».

Для пропаганды безопасного поведения и сохранения своей жизни были проведены беседы «Осторожно, лёд!», «Внимание на дороге! Светоотражающие элементы-наши друзья», «Электричество -наш друг и враг», «Осторожно на железнодорожных переездах!»

Для повышения качества знания и престижа обучения прошла традиционная акция «Пятёрки для моей мамы», победителями сталиРахматова З 4 класс, всего старались повысить свою успеваемость 51 учащийся, в этом году учащиеся из всех классов были активны.( 100% приняли участие)

**Декабрь** насыщен мероприятиями по подготовке к встрече нового года: конкурс рисунков 1-4 класс «Зимние узоры», приняло участие 17 человек, новогодних стенгазет среди 5-11 класса, открытию Мастерской Деда Мороза - изготовление новогодних сувениров, подарков, разучивание стихов и песен новогодней тематики, подготовка новогодних номеров художественной самодеятельности, подготовка к выставке ДПИ «Зимняя фантазия». В этом году наши ребята приняли участие в конкурсе на лучшее украшение класса к новогоднему празднику «Новогоднее чудо» и украшение школы, который набирает обороты. Новогодние праздничное мероприятие провели активисты среднего звена, они с удовольствием подготовили театрализованное для 1-4 класса., попробовав себя в роли сказочных персонажей Шапокляк, Баба-Яга. Продолжили традицию начатую в прошлом году- посещение детей-односельчан, которые ещё не ходят в школу ребятами волонтерского отряда «Надежда», подготовили поздравительные письма от Деда Мороза и лично их разнесли, одетые в костюмы. Было очень приятно потом услышать слова благодарности от родителей за подаренные минуты радости.

Для военнослужащих находящихся в боевых действиях писали письма, изготовили поздравительные открытки, приняли участие в сборе гуманитарной помощи. В день героев России 9 декабря в школе прошло открытие Парты героя, посвященное выпускнику школы, погибшему при выполнении воинского долга на СВО.

**4.Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года– 1 сентября, окончание– 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-еклассы – 33 недели, 2–4-еклассы– 34 недели,  5-11-еклассы– 34 недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:-35 минут (сентябрь - декабрь)-40 минут (январь-май) | 5 | 33 |
| 2-4  | 1 | 45 | 5 | 34 |
| 5-8 | 1 | 45 | 5 | 34 |
| 9-11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8.15

**5. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, школа осуществляет образовательный процесс, соответствующий трём уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

На начало 2022-2023 учебного года в МБОУ Дружбинская СОШ с 1 по 11 классы было обучающихся, на конец учебного года 55 учащихся.

**Количественный состав классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл | Всего |
| Кол-во уч-ся на 1.09 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 7 | 3 | 6 | 5 | 1 | 2 | 45 |
| Прибыло | 5 | 1 | 2 | 2 | 4 | 0 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 22 |
| Выбыло | 0 | 4 | 1 | 1 | 3 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 12 |
| Кол-во уч-ся на конец года | 9 | 2 | 6 | 4 | 5 | 7 | 5 | 9 | 5 | 1 | 2 | 55 |
| Из них обучение на дому | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

**Информация о результатах обучения за 2022-2023 учебный год**

**Всего классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| начальное общее образование | основное общее образование | среднее общее образование | Всего |
| 4 | 5 | 2 | 11 |

**Учащихся на конец года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I -4 класс | 5-9 класс | 10-11 | Всего |
| 21 | 31 | 3 | 55 |

**Анализ учебных результатов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся/ аттестовано | Успевают | Не успевают | Из них второгодников |
| на «5» | на «4» и «5» |
| 55/46 | 0 | 8 | 0 | 0 |

в том числе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учащихся аттестовано | Успевают | Не успевают | Из них второгодников |
| на «5» | на «4» и «5» |
| 1-4 | 21 | - | 3 | - | - |
| 5-9 | 31 | - | 3 | - | - |
| 10-11 | 3 | - | 2 | - | - |

**Динамика количественного состава классов за 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | начальное образование | основное образование | среднее образование | **Всего** |
| 2020-2021 | 26 | 25 | 2 | **53** |
| 2021-2022 | 17 | 32 | 5 | **54** |
| 2022-2023 | 21 | 31 | 3 | **55** |

Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом и расписанием занятий. Учебный план состоял из инвариативной и вариативной части. Инвариативная часть составлена в соответствии с базисным учебным планом, обеспечивая выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы — обеспечение базового общего основного образования и развития ребёнка в процессе обучения и воспитания. Главным условием для воспитания этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой этапе обучения.

В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме: 1 - 8 класс 5-дневной недели, в режиме 6-дневной недели занимались 9-11 классы, в школе 9 классов-комплектов, начальные классы 1-3 и 2-4 совмещённые, учащихся с ОВЗ на начало учебного года 1.(1 класс индивидуальный план на дому), на конец года 3 (1 класс -2 учащихся , занимающихся на дому по индивидуальному плану; 1 учащийся –в 6 классе, инклюзивное образование по индивидуальной программе).

Выполнен нормативный срок освоения программ начального общего и основного общего образования, что для 1 класса составляло 33 учебные недели, для 2-4, 5 классов 34 недели, 6-8,10 классы 35 учебных недель, 9,11 класс — 34 учебные недели

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- уроки (классно-урочная форма), дистанционные уроки в формате онлайн, индивидуальное обучение на дому.

- занятия по выбору (внеурочная деятельность)

- консультации:

- семинар-практикум:

- олимпиады, конкурсы:

- открытые уроки.

 В 1 классе с этого учебного года реализуется образовательная программа по обновленным ФГОС 2021, во 2 - 4 классах реализуется образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО 2010), школа реализует данную программу уже 12 лет. В 5 классе с этого учебного года реализуется образовательная программа по обновлённым ФГОС 2021, в 6-9 классах реализуется программа основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО 2010). В 10-11 классе реализовывается Образовательная программа среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

 Особое место на этом уровне обучения принадлежало 1, 5 класс (адаптация), 9, 11 - подготовка к государственной итоговой аттестации. Содержание обучения в 5 -7 классе обеспечивал принцип преемственности с начальной школой (адаптацией к новым условиям). В 10 классе были созданы условия для выбора варианта жизненной стратегии через посещение индивидуального курса - - Самоопределение 1 час, Русский язык– 1 час. Профориентация-0,.5 час., Школа волонтера -0,5 часа, 11 класс- Математика - 1 час, Обществознание -1 час, Профориентация-0,.5 час., Школа волонтера -0,5 часа.

**Оценка качества подготовки обучающихся**

Важный показатель результативности процесса обучения — успеваемость и качество обучения. По итогам 2022-2023 учебного года количество хорошистов составило 8 человек, качество обучения 17 % , уменьшилось на 7 % в сравнении с прошлыми учебным годом, количество учащихся, которые аттестованы тоже снизилось с 52 до 46. (2018-2019 год 11 учащихся, 26%, 2019-2020 учебный год -13 учащихся КО-31% , 2020-2021 учебный год-13 учащихся, КО-28%, 2021-2022 учебный год -12 учащихся , КО-24% , 2022-2023 учебный год – 8 учащихся , 17%), успеваемость стабильна- составляет 100%.

**Динамика успеваемости и качества знаний**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Качество знаний (% уч-ся на «4» и «5») | 31% | 28% | 24% | 17% |

**Качество обучения по классам за 2023 учебный год**

**Качество обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл | Всего |
| Кол-во уч-ся  | 9 | 2 | 6 | 4 | 5 | 7 | 5 | 9 | 5 | 1 | 2 | 55 |
| Аттестовано |  | 2 | 6 | 4 | 5 | 7 | 5 | 9 | 5 | 1 | 2 | 46 |
| Успевает всего |  | 2 | 6 | 4 | 5 | 7 | 5 | 9 | 5 | 1 | 2 | 46 |
| На «5» |  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 |
| На «4 и 5» |  | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| С одной «3» |  | - | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| С двумя «3» |  | - | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| **% успеваемости** |  | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **% качество знаний** |  | **100** | **17** | **0** | **0** | **14** | **0** | **11** | **20** | **100** | **50** | **17** |
| Не успевают |  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Из таблицы видно, что наилучший результат показывает 2 и 10 класс-100% и хороший результат в 11 классе- 50% , в 3, 6 , 8, и 9 классах есть по 1 учащемуся, которые имеют прочные знания, обучающиеся 4 , 5, 7 классах имеют 0% качества знания. Хотя в 3, 4, 5 и 7 классах есть потенциал, 1-2 ученика имеют по 1-2 «3», необходимо работать и с детьми и родителями для повышения мотивации к обучению, применять дифференцированный подход.

Применяя разнообразные методы и формы обучения в работе, учителя создавали необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, разной степенью усвоения учебного материала.

**Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 3 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | на «5» | на «4» и «5» | на «2» | Качество знаний | Успеваемость |
| Начальное общее образование |
| 2020-2021 | - (0%) | 7 | - | 37% | 100% |
| 2021-2022 | -- (0%) | 2 | - | 13% | 100% |
| 2022-2023 | - (0%) | 3 | - | 25% | 100% |
| Основное общее образование |
| 2020-2021 | - (0%) | 4 | - | 16% | 100% |
| 2021-2022 | - (0%) | 6 | - | 14% | 100% |
| 2022-2023 | - (0%) | 3 | - | 10% | 100% |
| Среднее общее образование |
| 2020-2021 | - (0%) | 2 | - | 100% | 100% |
| 2021-2022 | - (0%) | 4 | - | 80% | 100% |
| 2022-2023 | - (0%) | 2 | - | 67% | 100% |
| **2-11 классы** |
| 2020-2021 | 0 | 13 | - | **28%** | 100% |
| 2021-2022 | 0 | 12 | - | **24%** | 100% |
| 2022-2023 | 0 | 8 | - | **17%** | 100% |

**Выводы:**

За три года результаты качества подготовки обучающихся понижаются. Количество учащихся, успевающих на «5» нет.

 Основные причины низкого качества знаний учащихся, как подсказывает опыт, следующие:

- отсутствие мотивации к учебной деятельности;

-малое количество часов по некоторым предметам при большом объеме программного материала;

- подбор учащихся в классе (низкие способности, меняется контингент учащихся в классе, в связи с поступлением в наше образовательное учреждение детей из Социального приюта, чаще всего это педагогически запущенные дети из школ района и области, имеют низкую мотивацию, часто пропускающие занятия, не ходили в школу, имеют огромные пробелы в знаниях. );

- отсутствие должного контроля со стороны родителей, а в некоторых случаях отсутствие помощи и полного взаимопонимания по вопросам обучения и воспитания со стороны родителей;

**Сохранность качества знаний по классам за три года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
|  |  | 2 – 100% |
|  | 2 – 13% | 3 – 17% |
| 2- – 50% | 3 – 33% | 4 – 0% |
| 3 – 20% | 4 – 0% | 5 – 0% |
| 4 – 38% | 5 – 25% | 6– 14% |
| 5– 0% | 6– 0% | 7 – 0% |
| 6-25% | 7 – 17% | 8 – 11% |
| 7 – 0% | 8 – 14% | 9 – 20% |
| 8 – 14% | 9 – 25% | 10 – 100% |
| 9 – 29% | 10 – 67% | 11 – 50% |

***Проблемы:***

-Почти во всех классах начальной и основной школы 2022-2023 учебного года наблюдается понижение качества знаний. Проблема в низкой мотивации, поступление обучающихся педагогически запущенных, поступление на обучение учащихся из разных школ района и области.

В 10-11 классе видны хорошие результаты качества знаний, в связи с тем учащиеся целенаправленно пришли получать среднее образование, готовятся поступать

В данных классах работают опытные учителя, имеющие высшую и первую квалификационную категорию, своевременно прошедшие курсы повышения квалификации в БИПКРО.

***Предполагаемые пути решения:***

-вносить в план ВШК вопрос контроля качества преподавания отдельных предметов;

-проводить классно-обобщающий контроль в классах с низким качеством знаний;

-проводить индивидуальную работу с родителями учащихся, имеющих низкую мотивацию к учебной деятельности;

**Анализ итоговой аттестации выпускников школы**

Школа ставила перед собой задачу - достижение базового и повышенного уровня знаний обучающихся и подготовку выпускников к самоопределению, выбору профессии..

Согласно Закону РФ «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Школа работала по определённому плану подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации. Работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, знакомство с законодательной базой, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

Информированность родителей и обучающихся по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников поводилась через родительские и ученические собрания, где они знакомились с нормативными документами и методическими рекомендациями, просматривали видеосюжеты.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлен стенд, информация размещена в соцсетях, на официальных сайтах интернет ресурсов. Содержание информационного стенда доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от поступающей информации. С нормативными документами и методическими рекомендациями можно ознакомиться на официальном сайте школы.

Допуском к ГИА является итоговое собеседование по русскому языку, которое прошло в феврале. 100 % класса справились с заданиями, весь класс преодолел минимальное количество баллов, все получили зачёт. Средний балл по классу-13 баллов.

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация для 9 класса проводилась в форме ОГЭ по двум основным предметам –математике и русскому языку и по двум предметам по выбору. Для 11 класса государственная итоговая аттестация проводилась в форме ЕГЭ по двум основным предметам русскому языку и математике и предметам по выбору для поступления в ВУЗы.

На конец учебного года в 9 классе обучались 5 выпускников. Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 5 учащихся 9 класса, учащихся сдающих экзамен в форме ГВЭ нет.

Результаты всех экзаменов влияли на получение аттестата. Все учащиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Результаты ОГЭ в 9 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предметы | сдавали | сдали | Средний балл |
| На «5» | На «4» | На «3» | На «2» |
| **Русский язык**(Бирюкова Н.С..) | 5 | 1 | - | 4 | - | **3,4** |
| **Математика**(Бударина А.Ю.). | 5 | 0 | 3 | 2 | - | **3,6** |

**Результаты ОГЭ по предмету по выбору в 9 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предметы | сдавали | сдали | Средний балл |
| На «5» | На «4» | На «3» | На «2» |
| **Биология** (Скотникова И.А.) | 1 | - | - | 1 | - | **3** |
| **География****(**Скотникова И.А.) | 5 | 1 | 2 | 2 | - | **3,8** |
| **Обществознание****(**Филина Т.А.) | 3 | - | 2 | 1 | - | **3,6** |
| **Химия****(Багомедова Н.С.)** | 1 | - | - | 1 | - | **3** |

По сравнению с годовой отметкой процент успеваемости не изменился 100%, а качественный показатель по некоторым предметам вырос .

**Анализ качества образования обучающихся 9 классов за учебный год с учётом экзамена**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Успеваемость | Итоги года | экзамен |  Итоговая оценка  | Качествогода | Качество экзамен | Качество итоговое |
| «5,4» | «3» | «2» | «5,4» | «3» | «2» | «5,4» | «3» | «2» |
|  | Русский язык | 2 | 3 | 0 | 1 | 4 | 0 | 2 | 3 | 0 | **40%** | **20%** | **40%** |
|  | Математика | 1 | 4 | 0 | 3 | 2 | 0 | 1 | 4 | 0 | **20%** | **60%** | **20%** |
|  | Обществознание | 2 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 | 0 | **40%** | **40%** | **60%** |
|  | Биология | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 3 | 0 | **40%** | **0%** | **40%** |
|  | География | 2 | 3 | 0 | 3 | 2 | 0 | 3 | 2 | 0 | **40%** | **60%** | **60%** |
| Химия |  | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 3 | 0 | **40%** | **0%** | **40%** |

По русскому языку из 5 человек- 1 учащийся повысили результат ( с 4 на 5), 1 учащийся понизил свой результат, 3 учащихся подтвердили свои результаты, средний экзаменационный балл -3,4

По математике из 5 человек по итогам экзамена – повысили результат – 2 учащихся, понизили - 0 учащихся, подтвердили результат -3 учащихся, средний балл - 3,6

По биологии из 1 человека - повысили результат- 0 учащаяся, понизили – 0 учащихся, подтвердили 1 учащихся, средний балл – 3

По географии из 5 человек - повысили результат- 1 учащийся, понизили – 0 учащихся, подтвердили 4 учащихся, средний балл – 3,8

По обществознанию из 3 человек - повысили результат- 1 учащийся, понизили – 0 учащихся, подтвердили 2 учащихся, средний балл – 3,6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Математика**  | **Русский язык** | **Биология** | **География** | **Химия** | **Обществознание** |
| **Оценки подтвердили** | 3(60%) | 3(60%) | 1(100%) | 4(80%) | 0 | 2(66%) |
| **Оценки ниже** | 0 | 1 (20%) | 0 | 0 | 1(100%) | 0 |
| **Оценки выше** | 2(40%) | 1 (20%) | 0 | 1(20%) | 0 | 1(33%) |
| **Средний балл** | 3,6 | 3,4 | 3 | 3,8 | 3 | 3,6 |
| Количество участников | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 3 |

В итоге среди учащихся 9 класса 1 учащаяся окончили уровень основного общего образования на «4» и «5», качество знаний в классе составляет 20% , успеваемость 100%.

1 учащийся имеет в аттестате 1 «тройку».

На конец 2022 -20223 учебного года в школе обучалась 2 выпускника 11 класса. Они 100% были допущены к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ, успешно сдав в декабре сочинение по русскому языку как предварительный допуск к аттестации и имея 100 % успеваемость. (УО-100%, КО-50%.) Учащиеся выбрали для сдачи экзамены для получения аттестата: русский язык-2, математика база-2, история -1, обществознание -1. Результаты следующие:

**Результаты ЭГЭ в 11 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | кол-во сдавали | Миним. балл | % уч-сяне преодолевших мин балл | % уч-ся преодолевших мин. балл | средний балл |
| Математика (база) | 2 | 3 | 0 | 100 | 4,5 |
| Русский язык | 2 | 24/36 (ВУЗ) | 0 | 100 | 62 |
| История | 1 | 32 |  |  | 55 |
| Обществознание | 1 | 42 | 0 | 100 | 68 |

.

В итоге среди учащихся 11 класса -1 учащаяся окончила уровень среднего общего образования на «4» и «5», качество знаний в классе составляет 50% , успеваемость 100%. Учащиеся подтвердили свои результаты обучения.

**Сравнительный анализ качество знаний по итогам промежуточной аттестации и качество знаний учащихся по предметам по итогам 2022-2023 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет класс  | Качество знаний промежуточной аттестации и годовая % |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **пр** | **г** | **пр** | **г** | **пр** | **г** | **пр** | **г** | **пр** | **г** | **пр** | **г** | **пр** | **г** | **пр** | **г** | **пр** | **г** | **пр** | **г** |
| Русск. язык | 100 | 100 | 17 | 17 | 25 | 25 | 0 | 0 | 67 | 57 | 40 | 40 | 33 | 33 | 40 | 40 | 100 | 100 | 100 | 50 |
| Литература | 100 | 100 | 67 | 67 | 100 | 100 | 20 | 40 | 56 | 57 | 60 | 40 | 22 | 67 | 40 | 40 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Родной язык | 100 | 100 | 67 | 57 | 50 | 50 |  |  | 29 | 43 | 67 | 40 | 33 | 33 | 60 | 40 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Родная литература | 100 | 100 | 67 | 67 | 100 | 100 |  |  | 70 | 72 | 40 | 40 | 33 | 33 | 60 | 40 |  |  |  |  |
| Иностранный яз | 100 | 100 | 33 | 33 | 50 | 0 | 20 | 20 | 57 | 57 | 40 | 40 | 45 | 56 | 40 | 40 | 100 | 100 | 50 | 50 |
| Второй ин язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 56 | 56 | 40 | 40 |  |  |  |  |
| Математика (алгебра) | 100 | 100 | 67 | 67 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 11 | 20 | 20 | 0 | 100 | 100 | 50 |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  | 11 | 20 | 20 |  |  |  |  |
| Окружающий мир | 100 | 100 | 50 | 67 | 25 | 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОРКСЭ/ ОДНКР |  |  |  |  | 25 | 50 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 60 | 60 | 89 | 89 | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| История |  |  |  |  |  |  | 40 | 40 | 50 | 29 | 0 | 0 | 22 | 44 | 0 | 40 | 0 | 100 | 50 | 50 |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  | 40 | 40 | 67 | 72 | 20 | 40 | 44 | 44 | 40 | 40 | 100 | 100 | 50 | 50 |
| География |  |  |  |  |  |  | 40 | 40 | 57 | 57 | 40 | 40 | 66 | 67 | 40 | 40 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Биология |  |  |  |  |  |  | 40 | 40 | 57 | 57 | 60 | 40 | 56 | 56 | 40 | 40 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 56 | 78 | 20 | 40 | 100 | 100 | 100 | 50 |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 40 | 33 | 67 | 20 | 40 | 0 | 100 | 50 | 50 |
| Музыка | 100 | 100 | 83 | 83 | 100 | 100 | 0 | 80 | 42 | 86 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 100 | 60 | 60 | 100 | 100 | 80 | 100 | 89 | 89 |  |  |  |  |  |  |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 60 | 100 | 71 | 86 | 100 | 100 | 89 | 89 |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 40 | 100 | 86 | 86 | 100 | 100 | 78 | 89 | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 86 | 86 | 80 | 80 | 89 | 100 | 40 | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Индивидуальный проект |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 50 |
| Астрономия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |

Высокое соответствие качества промежуточной аттестации и качества годовых результатов обучения во 2 классе (100%), 3 и 10 классе (82%), 11 классе (76%).

В 8-4 классах (65-60%) среднее соответствие качества промежуточной аттестации и качества годовых результатов.

В 9 классе (53%) соответствие качества промежуточной аттестации и качества годовых результатов среднее, но по школе самое низкое.

 Анализ показывает, чтоучителям-предметникам необходимо более тщательно подходить к выбору формы промежуточной аттестации и разрабатывая контрольно измерительные материалы, применять разноуровневые задания, охватывать пройденный материал, для повышения показателей качества обучения, согласно рабочей программы и требованиям предъявляемым к выпускнику данного класса.

 Анализ результатов итогового контроля позволил сделать вывод, что обучающиеся освоили общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

В 2022 – 2023 учебном году был проведен внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы по всем предметам школьной программы. Результаты приведены в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы** | **Классы** |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **итого** |
| Русский язык | 100 | 17 | 25 | 0 | 57 | 40 | 33 | 40 | 100 | 50 | **46** |
| Литература | 100 | 67 | 100 | 40 | 57 | 40 | 67 | 40 | 100 | 100 | **71** |
| Родной язык | 100 | 57 | 50 |  | 43 | 40 | 33 | 40 | 100 | 100 | **63** |
| Родная литература | 100 | 67 | 100 |  | 72 | 40 | 33 | 40 |  |  | **65** |
| Иностранный язык | 100 | 33 | 0 | 20 | 57 | 40 | 56 | 40 | 100 | 50 | **45** |
| Второй иностранный язык |  |  |  |  |  |  | 56 | 40 |  |  | **48** |
| Математика /алгебра | 100 | 67 | 25 | 0 | 0 | 0 | 11 | 20 | 100 | 50 | **37** |
| геометрия |  |  |  |  |  | 0 | 11 | 20 |  |  | **10** |
| Окружающий мир | 100 | 67 | 50 |  |  |  |  |  |  |  | **72** |
| ОРКСЭ/ОДНКР |  |  | 50 | 100 |  |  |  |  |  |  | **75** |
| Информатика |  |  |  |  |  | 60 | 89 | 100 | 100 | 100 | **90** |
| История |  |  |  | 40 | 29 | 0 | 44 | 40 | 100 | 50 | **43** |
| Обществознание |  |  |  | 40 | 72 | 40 | 44 | 40 | 100 | 50 | **55** |
| География |  |  |  | 40 | 57 | 40 | 67 | 40 | 100 | 100 | **63** |
| Биология |  |  |  | 40 | 57 | 40 | 56 | 40 | 100 | 100 | **62** |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 78 | 40 | 100 | 50 | **67** |
| Физика |  |  |  |  |  | 40 | 67 | 40 | 100 | 50 | **59** |
| Музыка | 100 | 83 | 100 | 80 | 86 | 100 |  |  |  |  | **92** |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 60 | 100 | 100 | 89 |  |  |  | **93** |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 86 | 100 | 89 |  | 100 | 100 | **97** |
| Физкультура | 100 | 100 | 100 | 100 | 86 | 100 | 89 | 100 | 100 | 100 | **98** |
| ОБЖ |  |  |  | 100 | 86 | 80 | 100 | 80 | 100 | 100 | **92** |
| Астрономия |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | **100** |
| Индивидуальный проект  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 50 | **75** |

**Результаты Всероссийских Проверочных Работ**

В 2023 учебном году школа приняла участие в мониторинге ВПР по следующим предметам: 4 класс - русский язык, математика, окружающий мир, 5 класс - русский язык, математика, история., биология, 6 класс- русский язык, математика, история, биология, 7 класс - русский язык, математика, немецкий язык, история, физика, 8 класс русский язык, математика, физика и обществознание, 11 класс по истории, результаты отражены в таблицах.

**Анализ ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Выполнили работу на «5» | Выполнили работу на «4» | Выполнили работу на «3» | Выполнили работу на «2» | Средний балл | Успеваемость | Качество  | Повысили результаты | Подтвердили результаты | Снизили результаты |
| **Русский язык** | 4 | - | 1 | 3 | 0 | 3,3 | 100% | 25% | - | 4 | - |
| **Математика** | 4 | - | 1 | 3 | 0 | 3,3 | 100% | 25% | - | 4 | - |
| **Окружающий мир** | 4 | - | 1 | 3 | 0 | 3,3 | 100% | 25% | - | 3 | 1 |

**Вывод:** Анализ показывает, что учащиеся 4 класса выполняя проверочные работы 100% подтвердили свои результаты обучения по математике и русскому языку. Повысивших свои результаты по предметам нет. По окружающему миру результат 1 учащаяся (25%) снизила в соответствии с текущей аттестацией. Продолжать работу с учащимися включая задания и вопросы ВПР .

**Анализ ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Выполнили работу на «5» | Выполнили работу на «4» | Выполнили работу на «3» | Выполнили работу на «2» | Средний балл | Успеваемость | Качество  | Повысили результаты | Подтвердили результаты | Снизили результаты |
| **Русский язык** | 5 | - | 0 | 5 | 0 | 3 | 100% | 0% | 0 | 5 | 0 |
| **Математика** | 5 | - | 0 | 5 | 0 | 3 | 100% | 0% | 0 | 5 | 0 |
| **История** | 5 | - | 2 | 3 | 0 | 3,4 | 100% | 40% | 0 | 5 | 0 |
| **Биология** | 5 | - | 2 | 3 | 0 | 3,4 | 100% | 40% | 0 | 3 | 2 |

**Вывод:** Учащиеся 5 класса выполняя проверочные работы на 100% подтвердили свои результаты обучения по русскому языку, математике и истории. По биологии 2 обучающихся (40%) результаты снизили в сравнении с результатами 1 полугодия. Обратить внимание на уровень подготовки по русскому языку и математике с низким качеством обучения 0 %. Рекомендовать учителям продумать индивидуальную работу с учащимися включая задания и вопросы ВПР, особенно уделить внимание заданиям вызывающие трудности и проработать данный материал. Уделить внимание заданиям, к которым учащиеся вообще не приступали.

**Анализ ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Выполнили работу на «5» | Выполнили работу на «4» | Выполнили работу на «3» | Выполнили работу на «2» | Средний балл | Успеваемость | Качество  | Повысили результаты | Подтвердили результаты | Снизили результаты |
| **Русский язык** | 6 | - | 4 | 2 | 0 | 3,7 | 100% | 67% | 0 | 6 | 0 |
| **Математика** | 6 | - | 0 | 6 | 0 | 3 | 100% | 0% | 1 | 2 | 3 |
| **История** | 6 | - | 3 | 3 | 0 | 3,5 | 100% | 50% | 1 | 5 | 0 |
| **Биология** | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 3,8 | 100% | 67% | 0 | 5 | 1 |

**Вывод:** Учащиеся 6 класса выполняя проверочные работы на 100% подтвердили свои результаты обучения по русскому языку, на 83% по истории и биологии, на 33 % по математике. Снизили на 17% по биологии, на 50% по математике. Повысили по истории и по математике на 17%. Обратить внимание на уровень подготовки по математике, и на предметы по которым произошло снижение качества. Рекомендовать учителям продумать индивидуальную работу с учащимися включая задания и вопросы ВПР, особенно уделить внимание заданиям вызывающие трудности и проработать данный материал особенно уделить внимание заданиям, к которым учащиеся не приступили. Выявить причины и запланировать коррекцию программ.

**Анализ ВПР по русскому языку, математике, истории, физике,**

**немецкому языку 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Выполнили работу на «5» | Выполнили работу на «4» | Выполнили работу на «3» | Выполнили работу на «2» | Средний балл | Успеваемость | Качество  | Повысили результаты | Подтвердили результаты | Снизили результаты |
| **Русский язык** | 5 | - | 2 | 3 | 0 | 3,4 | 100% | 40% | - | 5 | - |
| **Математика** | 5 | - | - | 5 | 0 | 3 | 100% | 0% | - | 5 | - |
| **История** | 5 | - | - | 5 | 0 | 3 | 100% | 0% | 1 | 3 | 1 |
| **Немецкий язык** | 5 | - | 2 | 3 | 0 | 3,4 | 100% | 40% | - | 5 | - |
| **Физика** |  | - | - | 5 | 0 | 3 | 100% | 0% | - | 3 | 2 |

**Вывод:** Учащиеся 7 класса выполняя проверочные работы 100% подтвердили свои результаты обучения по русскому языку, математике и биологии. Повысили 1 учащийся ( 20%) и снизили 1 учащийся ( 20%) свои результаты по истории., по физике 2 учащихся (40%) снизили свои результаты. При этом показали низкое качество знаний 0% по математике, истории, физике. Рекомендовать учителям продумать индивидуальную работу с учащимися включая задания и вопросы ВПР, особенно уделить внимание заданиям вызывающие трудности и проработать данный материал.

**Анализ ВПР по русскому языку, математике, физике, обществознанию 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Выполнили работу на «5» | Выполнили работу на «4» | Выполнили работу на «3» | Выполнили работу на «2» | Средний балл | Успеваемость | Качество  | Повысили результаты | Подтвердили результаты | Снизили результаты |
| **Русский язык** | 9 | - | 3 | 6 | - | 3,3 | 100% | 33% | - | 9 | - |
| **математика** | 9 | - | 1 | 8 | - | 3,1 | 100% | 11% | 1 | 7 | 1 |
| **Физика** | 9 | - | 3 | 6 | - | 3,3 | 100% | 33% | 1 | 5 | 1 |
| **Обществознание** | 9 | - | 4 | 5 | - | 3,8 | 100% | 44% | 1 | 4 | 3 |

**Вывод:** Учащиеся 8 класса, выполняя проверочные работы подтвердили свои результаты обучения по русскому языку на 100%, по математике на 78%, по физике на 56%, на 44% по обществознанию. Повысили результаты по математике, физике и обществознанию на 11%. Снизили результаты по физике, математике на 11% и по обществознанию на 33%. Рекомендовать учителям продумать индивидуальную работу с учащимися включая задания и вопросы ВПР, особенно уделить внимание заданиям вызывающие трудности, задания к которым учащиеся не приступали в ходе работы и проработать данный материал. Уделить внимание обществознанию и математике.

**Анализ ВПР по истории 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Выполнили работу на «5» | Выполнили работу на «4» | Выполнили работу на «3» | Выполнили работу на «2» | Средний балл | Успеваемость | Качество  | Повысили результаты | Подтвердили результаты | Снизили результаты |
| **истории** | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3,5 | 100% | 50% | 0 | 2 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** Анализ показывает, что учащиеся 11 класса выполняя проверочные работы 100% подтвердили свои результаты обучения по истории

**Участие в олимпиадах и конкурсах**

Учителями проводилась определенная работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. В школьном этапе олимпиад по 4 предметам приняло участие 14 учащихся 4-11 классов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Олимпиада школьный этап | Всего участников | в т.ч. по классам |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Русский язык | 4 | 1 |  |  | 2 | 1 |  |  |  |
| Литература | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| Обществознание | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | 5 |  |  |  | 2 | 1 | 2 |  |  |
| Технология | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| Физика | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего | 14 | 1 | 0 | 0 | 7 | 2 | 4 | - | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Заявка на участие в муниципальном этапе

 Всероссийской олимпиады школьников 2023

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя | Олимпиада | Класс | Место |
| Буянова Александра | физическая культура | 9 | 2 призер |
| Жеравов Иван | физическая культура | 8 | 3 призер |
|  |  |  |  |

К сожалению в этом учебном году не было учащихся принявших участие в проведении школьного этапа на платформе «Сириус.Курсы» по следующим предметам: физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика

Из учащихся 7-11 класса подано 2 заявки, приняли участие 1 человек- Буянова А. 9 класс (1 учащийся заболел 8 класс- Жеравов И ). В сравнении с прошлыми годами это очень низкий уровень заявок и участия в предметном перечне.

**Результаты участия в муниципальном уровне олимпиады школьников**:

2-4 класс:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Всего участников*** | ***Призер.*** | ***%*** | ***1 место*** | ***2 место*** | ***3 место*** |
| **0** | **-** | - | **-** | **-** | **-** |

**5-11 класс:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Всего участников.*** | ***Победители и призер.*** | ***%*** | ***1 место*** | ***2 место*** | ***3 место*** |
| **2** | **0** | 0% | **-** | **-** | **-** |

По предметам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Всего участников** | **Из них победителей, призеров** | **Места**  |
| физическая культура | **1** | **-** | **-** |

Итоги активности проведения олимпиад и участия , говорят о необходимости усиленного внимания при подготовке учащихся. Необходимо больше внимания уделять стабильно успевающим учащимся, стремящимся к знаниям, мотивировать их, заинтересовывать дополнительными материалами при изучении предмета, углубляя и расширяя знания по предмету, так как задания олимпиадного уровня «глубже» школьной программы.

Учителям начальных классов Родяевой Е.И. и Труциной Т.И. необходимо еще в начальной школе мотивировать учащихся на изучение дополнительного материала и участие в олимпиадах, уделить внимание индивидуальной работе с учащимися и проводить олимпиады по основным предметам (математика, русский язык)

 Учителю физкультуры Бугере А.Ю. выразить благодарность за активизацию познавательной деятельности учащихся к своему предмету.

**Выводы:** Итоги школьного и районного этапа обсудить на заседании методического совета школы, выработать соответствующие рекомендации по работе со способными детьми. Признать работу с успевающими учащимися недостаточной, пассивность учителей –предметников в организации олимпиадного этапа в школе.

**6. Востребованность выпускников**

**Аналитическая форма «Востребованность выпускников»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основное общее образование | Среднее общее образование |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 | 4 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | - | - |
| 2021 | 7 | 2 | 4 | 0 | - | - | - | - |
| 2022 | 8 | 1 | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | 5 | 0 | 1 | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |

**7. Качество кадрового обеспечения**

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный мобильно принимать, понимать и решать задачи, которые ставит перед школой государство и общество. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Все предметы, согласно учебному плану, преподаются специалистами. Учебно-воспитательную деятельность осуществляют 11 педагогов, из которых высшее образование имеют 9 человек, с/специальное – 2 человека. Высшая квалификационная категория - 6 человек, первая квалификационная категория - 4 человека, 1 педагог без категории. 3 педагога работают по совместительству, имеют высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию.

**Награды**

Почётная грамота Министерства образования и науки - 2 человека.

Почетная грамота Брянской областной Думы – 1 человек.

Грамоты Департамента образования и науки Брянской области – 8 человек.

Благодарственное письмо Губернатора Брянской области – 1 человек.

Почётный работник сферы образования – 2 человека.

***Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по квалификационным категориям:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификация, категория, разряд | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Количество педагогов | 18 | 17 | 14 | 14 |
| Высшая | 7 | 7 | 7 | 9 |
| Первая | 11 | 10 | 6 | 4 |
| Соответствие | 0 | 0 | 0 | 0 |

***Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по образованию***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификация, категория, разряд | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Высшее педагогическое образование | 16 | 15 | 11 | 12 |
| Средне-специальноепедагогическое  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Высшее непедагогическое образование | - | - | - | - |
| Не законченное высшее | - | - | 1 | - |

***Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по стажу работы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж работы | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| от 1 до 2 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| От 2 до 5 лет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| От 5 до 15 лет | 0 | 1 | 0 | 1 |
| От 15 до 20 лет | 1 | 0 | 0 | 0 |
| От 20 до 30 лет | 8 | 7 | 6 | 0 |
| Свыше 30 лет | 9 | 9 | 7 | 13 |

**Повышение квалификации**

Всего педагогических работников – 14

Прошли курсы повышения квалификации в 2021-2022 уч. году:

-Курсы повышения квалификации по предметам, в т.ч. по обновленным ФГОС- 6

- «Функциональная грамотность» - 1

- «Работа с детьми с ОВЗ» -2

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 году:

- Курсы повышения квалификации по предметам, в т.ч. по обновленным ФГОС-6

**8. Качество учебно-методического обеспечения**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Дружбинская СОШ Карачевского района Брянской области составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

**9. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общаяхарактеристика:

* объембиблиотечногофонда–2676единица

изних

- учебники– 1200 единиц

- учебные пособия– 34 единицы

- художественная литература– 1400 единиц

- справочные материалы– 41 единица

* книгообеспеченность– 100 процентов.

В 2023 году поступило 4 единицы: - учебники по новейшей истории.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (диски, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки–6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствуетфинансированиебиблиотекиназакупкупериодическихизданийиобновлениефондахудожественнойлитературы.

**10. Материально-техническая база**

Материально-техническоеобеспечениеШколыпозволяетреализовыватьвполноймереобразовательныепрограммы. ВШколеимеется8учебныхкабинетов, частично оснащенных современной мультимедийной техникой, а также имеется:

* компьютерный класс;
* физическая и химико- биологическая лаборатория Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;
* библиотека (занимает приспособленную комнату);
* спортивный зал, спортивная площадка;
* раздаточная (на 36 посадочных мест).

В 2022 году по программе «Модернизация школьных столовых» в раздаточную были приобретены термоса, столы из нержавеющей стали, мармит.

К сожалению, в Школе нет медицинского кабинета, заключен договор с ФАП п.Согласие и ГБУЗ «КарачевскаяЦРБ».

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов наконец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

* материально-техническое оснащение МБОУ Дружбинская СОШ Карачевского районаБрянскойобласти позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
* качественноизмениласьоснащенностьклассов–появилисьфизическаяихимико-биологическаялаборатории, имеетсядоступкинтернетудлявыполнениянеобходимыхзадачврамкахобразовательнойдеятельностивовсехпомещенияхшколы, но не хватает оснащенности компьютерной техникой.

**11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутришкольный контроль способствует повышению педагогического мастерства учителей. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса является одним из основных в учебном процессе. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Задача ВШК состоит в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

Основные элементы контроля в 2022-2023 году:

• контроль за ведением документации (личные дела, журналы, рабочие программы)

• контроль за качеством ЗУН;

• контроль за уровнем преподавания;

• контроль за объемом выполнения учебных программ;

• контроль за организацией и проведение ВПР и промежуточной аттестацией;

• контроль за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ;

• контроль за успеваемостью обучающихся в школе;

• контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

Формы контроля, используемые в МБОУ Дружбинская СОШ:

- классно-обобщающий контроль во 2-11 классах - качество знаний (контрольные и проверочные работы, обзорный контроль- выполнение программ и минимум контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения учебного материала, система работы с тетрадями обучающихся; организация итогового повторения;

- административный контроль - качество знаний по предметам; предварительный контроль (перед экзаменами в 9 классе, перед экзаменами в 11 классе ), мониторинг ВПР (осень 2022 5-9 классы за уровень обучения 4- 8 класс, и весна 2023, 4-8 класс и 11 класс –история), итоговый контроль (на конец учебного года во всех классах промежуточная аттестация по всем предметам.

- персональный контроль - контроль за деятельностью учителей, классных руководителей;

Методы контроля: наблюдение (посещение уроков), изучение документации, проверка знаний (тестирование, контрольные, практические работы), собеседование, анкетирование, анализ. Зам директором по УВР посещались уроки в рабочем порядке по плану ВШК. В целом все уроки методически построены правильно, учителя 1-11 классов проводят уроки согласно требованиям ФГОС.

В школе сложилась система контроля за проведение промежуточной аттестации. В течение четвёртой четверти проводилась промежуточная аттестация во 2-11 классах по всем предметам учебного плана. Контрольно измерительные материалы готовили учителя-предметники в соответствии с определёнными в начале учебного года формами, рассматривали на МО, утверждали на методическом совете. Итоговые проверочные работы проводились в форме ВПР, тестирования, контрольных работ, диктантов, защиты проектов, выполнение контрольных нормативов (физическая культура) . По результатам ведётся мониторинг соответствия качества образования промежуточной аттестации и качества образования за год по предмету. Выявляются причины не соответствия оценок, причины снижения качества знаний по итогам промежуточной аттестации, типичные ошибки, которые обсуждаются на совещании, МО .

**Сравнительный анализ качество знаний по итогам промежуточной аттестации и качество знаний учащихся по предметам по итогам 2022-2023 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет класс  | Качество знаний промежуточной аттестации и годовая % |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **пр** | **г** | **пр** | **г** | **пр** | **г** | **пр** | **г** | **пр** | **г** | **пр** | **г** | **пр** | **г** | **пр** | **г** | **пр** | **г** | **пр** | **г** |
| Русск. язык | 100 | 100 | 17 | 17 | 25 | 25 | 0 | 0 | 67 | 57 | 40 | 40 | 33 | 33 | 40 | 40 | 100 | 100 | 100 | 50 |
| Литература | 100 | 100 | 67 | 67 | 100 | 100 | 20 | 40 | 56 | 57 | 60 | 40 | 22 | 67 | 40 | 40 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Родной язык | 100 | 100 | 67 | 57 | 50 | 50 |  |  | 29 | 43 | 67 | 40 | 33 | 33 | 60 | 40 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Родная литература | 100 | 100 | 67 | 67 | 100 | 100 |  |  | 70 | 72 | 40 | 40 | 33 | 33 | 60 | 40 |  |  |  |  |
| Иностранный яз | 100 | 100 | 33 | 33 | 50 | 0 | 20 | 20 | 57 | 57 | 40 | 40 | 45 | 56 | 40 | 40 | 100 | 100 | 50 | 50 |
| Второй ин язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 56 | 56 | 40 | 40 |  |  |  |  |
| Математика (алгебра) | 100 | 100 | 67 | 67 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 11 | 20 | 20 | 0 | 100 | 100 | 50 |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  | 11 | 20 | 20 |  |  |  |  |
| Окружающий мир | 100 | 100 | 50 | 67 | 25 | 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОРКСЭ/ ОДНКР |  |  |  |  | 25 | 50 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 60 | 60 | 89 | 89 | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| История |  |  |  |  |  |  | 40 | 40 | 50 | 29 | 0 | 0 | 22 | 44 | 0 | 40 | 0 | 100 | 50 | 50 |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  | 40 | 40 | 67 | 72 | 20 | 40 | 44 | 44 | 40 | 40 | 100 | 100 | 50 | 50 |
| География |  |  |  |  |  |  | 40 | 40 | 57 | 57 | 40 | 40 | 66 | 67 | 40 | 40 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Биология |  |  |  |  |  |  | 40 | 40 | 57 | 57 | 60 | 40 | 56 | 56 | 40 | 40 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 56 | 78 | 20 | 40 | 100 | 100 | 100 | 50 |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 40 | 33 | 67 | 20 | 40 | 0 | 100 | 50 | 50 |
| Музыка | 100 | 100 | 83 | 83 | 100 | 100 | 0 | 80 | 42 | 86 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 100 | 60 | 60 | 100 | 100 | 80 | 100 | 89 | 89 |  |  |  |  |  |  |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 60 | 100 | 71 | 86 | 100 | 100 | 89 | 89 |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 40 | 100 | 86 | 86 | 100 | 100 | 78 | 89 | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 86 | 86 | 80 | 80 | 89 | 100 | 40 | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Индивидуальный проект |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 50 |
| Астрономия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |

Высокое соответствие качества промежуточной аттестации и качества годовых результатов обучения во 2 классе (100%), 3 и 10 классе (82%), 11 классе (76%)

В 8-4 классах (65-60%) среднее соответствие качества промежуточной аттестации и качества годовых результатов

В 9 классе (53%) соответствие качества промежуточной аттестации и качества годовых результатов среднее, но по школе самое низкое.

 Анализ показывает, чтоучителям-предметникам необходимо более тщательно подходить к выбору формы промежуточной аттестации и разрабатывая контрольно измерительные материалы, применять разноуровневые задания, охватывать пройденный материал, для повышения показателей качества обучения, согласно рабочей программы и требованиям предъявляемым к выпускнику данного класса.

 Анализ результатов итогового контроля позволил сделать вывод, что обучающиеся освоили общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

В 2022 – 2023 учебном году был проведен внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы по всем предметам школьной программы. Результаты приведены в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы** | **Классы** |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **итого** |
| Русский язык | 100 | 17 | 25 | 0 | 57 | 40 | 33 | 40 | 100 | 50 | **46** |
| Литература | 100 | 67 | 100 | 40 | 57 | 40 | 67 | 40 | 100 | 100 | **71** |
| Родной язык | 100 | 57 | 50 |  | 43 | 40 | 33 | 40 | 100 | 100 | **63** |
| Родная литература | 100 | 67 | 100 |  | 72 | 40 | 33 | 40 |  |  | **65** |
| Иностранный язык | 100 | 33 | 0 | 20 | 57 | 40 | 56 | 40 | 100 | 50 | **45** |
| Второй иностранный язык |  |  |  |  |  |  | 56 | 40 |  |  | **48** |
| Математика /алгебра | 100 | 67 | 25 | 0 | 0 | 0 | 11 | 20 | 100 | 50 | **37** |
| геометрия |  |  |  |  |  | 0 | 11 | 20 |  |  | **10** |
| Окружающий мир | 100 | 67 | 50 |  |  |  |  |  |  |  | **72** |
| ОРКСЭ/ОДНКР |  |  | 50 | 100 |  |  |  |  |  |  | **75** |
| Информатика |  |  |  |  |  | 60 | 89 | 100 | 100 | 100 | **90** |
| История |  |  |  | 40 | 29 | 0 | 44 | 40 | 100 | 50 | **43** |
| Обществознание |  |  |  | 40 | 72 | 40 | 44 | 40 | 100 | 50 | **55** |
| География |  |  |  | 40 | 57 | 40 | 67 | 40 | 100 | 100 | **63** |
| Биология |  |  |  | 40 | 57 | 40 | 56 | 40 | 100 | 100 | **62** |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 78 | 40 | 100 | 50 | **67** |
| Физика |  |  |  |  |  | 40 | 67 | 40 | 100 | 50 | **59** |
| Музыка | 100 | 83 | 100 | 80 | 86 | 100 |  |  |  |  | **92** |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 60 | 100 | 100 | 89 |  |  |  | **93** |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 86 | 100 | 89 |  | 100 | 100 | **97** |
| Физкультура | 100 | 100 | 100 | 100 | 86 | 100 | 89 | 100 | 100 | 100 | **98** |
| ОБЖ |  |  |  | 100 | 86 | 80 | 100 | 80 | 100 | 100 | **92** |
| Астрономия |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | **100** |
| Индивидуальный проект  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 50 | **75** |

**Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуги выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос (анкетирование), в котором приняли участие70% родителей учащихся 1-11 классов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

Общиерезультатыпоитогамоценкиуровняудовлетворенностиродителейпредставленывгистограмме ниже.

Данные по исследованию степени удовлетворенности учащихся и родителей работой школы в 2023 году

Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса в школе?

По данным исследования видно, что более половины родителей (большая часть) удовлетворены качеством образовательного процесса и качеством условий (92%), малая часть (6%) не совсем удовлетворены, незначительная часть (2%) –не удовлетворены.

 **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | 51 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 20 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 30 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 1 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 12(24%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,9 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 53 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база)Математика (профиль) | балл | 464 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 15 (28%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 7(13%) |
| − регионального уровня | 2 (4%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 3(6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 15 |
| − с высшим образованием | 13 |
| − высшим педагогическим образованием | 13 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 12 (86%) |
| − с высшей | 7(50%) |
| − первой | 5 (36%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 1 (7%) |
| − больше 30 лет | 7(50%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 1 (7%) |
| − от 55 лет | 4 (28%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (93%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 6(43%) |
| Инфраструктура |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,16 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 3 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 10 (10%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 5,13 |